

## Inhalt

1	Einleitung und Überblick. . . . .	10
1.1	Systemisches Denken im Lehreralltag – »Haben Sie Lust auf ein Experiment?« . . . . .	11
1.2	Überblick über die Kapitel. . . . .	13
2	Grundlagen systemischer Beratung. . . . .	15
2.1	Wie löse ich Probleme in der kleinen Pause? . . . . .	15
2.2	Übung: Unglaublich, was ich alles schaffen kann! . . . . .	18
2.3	»Ich habe Prüfungsangst und kann nicht weiterlernen« . . . . .	22
2.4	»Ich kämpfe dafür, mein Problem behalten zu dürfen« . . . . .	25
2.5	Der Zeitdieb stiehlt das Lob der Mehrheit . . . . .	27
2.6	Wie durchbreche ich das »Wir machen keine Hausaufgaben«-Muster? . . . . .	28
2.7	Diagnose Schulschwänzer . . . . .	31
3	Teilearbeit: Entscheidungen erleichtern und schlechte Gefühle loswerden . . . . .	35
3.1	»Ich weiß nicht, was ich machen soll«. . . . .	35
3.2	Der Haushaltsstreit mit dem Minister für Spaß und Vergnügen. . . . .	41

3.3 Steffen legt eine wilde Verfolgungsjagd mit der Polizei hin und wird zu seinem schärfsten Richter	42
4 Glaubenssätze: Erweiterung der Möglichkeiten und lieb gewonnene Limitationen. . . . .	47
4.1 Chris trägt ein vernichtendes Urteil mit sich herum . . . . .	47
4.2 »Wie soll ich das denn alles lernen?« . . . . .	51
5 Konflikte lösen: Dramadriek und Verstrickung . . . . .	55
5.1 Übung: Wie wir Konflikte lösen. . . . .	55
5.2 »Herr Sauer hat uns das gar nicht richtig beigebracht!« . . . . .	58
5.3 »Natürlich flippe ich aus, wenn Sie mir mein Handy wegnehmen!« . . . . .	64
6 Paradoxe Interventionen – Das Symptom nutzen oder verschreiben . . . . .	68
6.1 »Ich mache absichtlich nicht das, was Lehrer wollen« . . . . .	68
6.2 »Kommen Sie doch morgen bitte auch wieder genau 26 Minuten zu spät!« . . . . .	70
6.3 »Finden Sie bitte den heutigen Auftrag für mich!«	72
6.4 Ben isst eine Banane im Unterricht – quer . . . . .	74

7	Rollenspiele mit Elementen der systemischen Aufstellung und des Psychodramas. . . . .	76
7.1	Erik wird während seiner Präsentation ausgelacht. . . . .	77
7.2	Wie Schüler ihre eigene Lösung finden. . . . .	82
7.3	»Ich kann mich zu nichts aufraffen« . . . . .	86
7.4	»Ich will kein Schluffi mehr sein!« . . . . .	88
8	Abschlussbemerkungen . . . . .	95
	Über den Autor . . . . .	96