

Inhalt

1	Einleitung und Überblick.	10
1.1	Systemisches Denken im Lehreralltag – »Haben Sie Lust auf ein Experiment?«	11
1.2	Überblick über die Kapitel.	13
2	Grundlagen systemischer Beratung.	15
2.1	Wie löse ich Probleme in der kleinen Pause?	15
2.2	Übung: Unglaublich, was ich alles schaffen kann!	18
2.3	»Ich habe Prüfungsangst und kann nicht weiterlernen«	22
2.4	»Ich kämpfe dafür, mein Problem behalten zu dürfen«	25
2.5	Der Zeitdieb stiehlt das Lob der Mehrheit	27
2.6	Wie durchbreche ich das »Wir machen keine Hausaufgaben«-Muster?	28
2.7	Diagnose Schulschwänzer	31
3	Teilearbeit: Entscheidungen erleichtern und schlechte Gefühle loswerden	35
3.1	»Ich weiß nicht, was ich machen soll«.	35
3.2	Der Haushaltsstreit mit dem Minister für Spaß und Vergnügen.	41

3.3 Steffen legt eine wilde Verfolgungsjagd mit der Polizei hin und wird zu seinem schärfsten Richter	42
4 Glaubenssätze: Erweiterung der Möglichkeiten und lieb gewonnene Limitationen.	47
4.1 Chris trägt ein vernichtendes Urteil mit sich herum	47
4.2 »Wie soll ich das denn alles lernen?«	51
5 Konflikte lösen: Dramadriek und Verstrickung	55
5.1 Übung: Wie wir Konflikte lösen.	55
5.2 »Herr Sauer hat uns das gar nicht richtig beigebracht!«	58
5.3 »Natürlich flippe ich aus, wenn Sie mir mein Handy wegnehmen!«	64
6 Paradoxe Interventionen – Das Symptom nutzen oder verschreiben	68
6.1 »Ich mache absichtlich nicht das, was Lehrer wollen«	68
6.2 »Kommen Sie doch morgen bitte auch wieder genau 26 Minuten zu spät!«	70
6.3 »Finden Sie bitte den heutigen Auftrag für mich!«	72
6.4 Ben isst eine Banane im Unterricht – quer	74

7	Rollenspiele mit Elementen der systemischen Aufstellung und des Psychodramas.	76
7.1	Erik wird während seiner Präsentation ausgelacht.	77
7.2	Wie Schüler ihre eigene Lösung finden.	82
7.3	»Ich kann mich zu nichts aufraffen«	86
7.4	»Ich will kein Schluffi mehr sein!«	88
8	Abschlussbemerkungen	95
	Über den Autor	96